



## PROJET PÉDAGOGIQUE 2020-2021-2022 ANNÉE de la MÉDIATION

**Mots-clés:** Institution scolaire ; Vivre-ensemble ; Pairs ; Cadre de référence commun ; Culture de Paix ; Logique du Don/contre-Don ; Respect ; Communication Non Violente ; Prévention et résolution des conflits ; Ecoute ; Empathie ; Dialogue ; Reconnaissance ; Inter-compréhension ; Catharsis des émotions ; Négociation raisonnée ; Tiers Médiateur/trice ; Élèves-Artisans de paix ; Accord mutuellement satisfaisant ; Liberté d'engagement ; Responsabilité ; Équité ; Confidentialité ; Indépendance.

### Objectifs

- Créer un climat favorable à un bon apprentissage ;
- Prévenir la violence en milieu scolaire ;
- Résoudre les conflits pacifiquement.

### Moyens

- Développer une culture de la médiation dans l'établissement scolaire ;
- Former les élèves, les enseignants et l'administration scolaire aux outils d'Écoute active, Négociation raisonnée et à la Communication Non Violente.

### Maternelle : Vivre-ensemble

- Instauration de l'enseignement moral et civique (établir une programmation) ;
- Heure du conte (français, arabe) sur le vivre-ensemble ;
- Finalisation possible : réalisation d'un album – papier ou numérique) (illustré et légendé par les élèves) sur le vivre-ensemble.

### Pour tous les cycles

- Formation d'un adulte par cycle à la médiation éducative, adulte qui supervisera les réunions de la cellule médiation par les pairs ;
- Création d'une cellule « médiation par les pairs » dans chaque cycle ;
- Formation des médiateurs/élèves qui participeront à la cellule.

### Cycle 1 et 2 (langues, vie scolaire, sciences)

- Travail sur l'expression des ressentis (sensations, émotions et sentiments) et des besoins ;
- Lecture/écriture autour de la résolution des conflits : Récits mettant en scène des enfants en milieu scolaire et confrontés à des difficultés.

### Finalisations possibles

- Albums animaliers sur la résolution de conflit / le vivre-ensemble ;
- Abécédaires sur le lexique du vivre-ensemble ;
- Saynètes à écrire et à jouer.

### Complémentaire et secondaire (langues, civisme, catéchèse, philosophie)

- Instauration du débat (codifié) dans toutes les langues en classe ainsi qu'en philosophie ;
- Enseignement de ProtectED élargi aux EB9 jusqu'à la Terminale ;
- Création de commissions de réflexion sur le règlement intérieur, les chartes de vie de classe (Civisme) ;
- Instauration du tutorat ;
- Réflexion sur les valeurs humaines (catéchèse, philosophie) ;
- Tout projet social visant à développer les valeurs humaines.

### NB :

- Le projet devrait s'articuler sur 2 ans minimum pour prendre le temps de la formation des adultes et des élèves. Un calendrier précis devra être élaboré ;
- Les finalités du projet seront majoritairement l'expérimentation sur le terrain et la mise en œuvre de la médiation.